



وزارة التعليم
Ministry of Education

دور الأسرة في دعم رحلة الطالب التعليمية

وكالة التعليم العام - الإدارة العامة للتوجيه الطلابي ١٤٤٥هـ



| | |
|----|---|
| ٣ | المقدمة |
| ٤ | المصطلحات |
| ٥ | الهدف والفئة المستهدفة |
| ٦ | أسرة داعمة لرحلة تعليمية ممتعة ومتكاملة |
| ٧ | دور الأسرة في تهيئة الأبناء للاندماج في المجتمع المدرسي |
| ٨ | تفهم الحاجات الأساسية للمرحلة العمرية |
| ٩ | دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم |
| ١٠ | منصات تعليمية |
| ١١ | دور الأسرة في تعزيز القيم لدى الأبناء |
| ١٢ | الانضباط والمواظبة المدرسية تعزز العملية التعليمية |
| ١٣ | تأثير ضعف الانضباط والمواظبة على الطالب |
| ١٨ | الخاتمة |



نحو رحلة تعليمية لأبنائنا تتسم بالإيجابية والانضباط والتفوق والابتكار

يبني الوطن آمالاً عريضة على أبنائه الطلبة، فهم من سيتولون دفع عجلة التنمية وتحقيق الرؤى الطموحة التي تهدف إلى تطوير وتقديم الوطن، وتعد الأسرة شريكاً في العملية التعليمية وعنصراً مهماً في دعم رحلة الطالب التعليمية في مسيرة نجاحه وتهيئة المناخ الذي يسهل مهمة المدرسة، كما أن لها دوراً كبيراً في تهيئة الأبناء خلال مراحل التعليم وتكوين اتجاهاتهم الإيجابية نحو التعلم وتنمية قدراتهم وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وتعويدهم على المسؤولية، وفي هذا الدليل نقدم بعض المحاور التي نأمل أن تكون مساعدة لأولياء الأمور في تهيئة أبنائهم لاستقبال العام الدراسي بإيجابية وعزيمة ومثابرة وانضباط مستمر بما يحقق رفع دافعيتهم للتعلم وتوافقهم النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني.

نرحب بأولياء الأمور الكرام شركاء النجاح في دعم رحلة الطالب التعليمية وإعداد جيل ممتن لوطنه، محقق لآماله ومنافس عالمياً



التعريف الإجرائي

مسيرة تعلم الأبناء في التعليم العام، وتشمل التهيئة، والقيم، والمهارات، والاختبارات.

رحلة الطالب
التعليمية

برنامج سنوي يتم تفعيله في الأسبوع الأول مع بداية كل عام دراسي لطلبة الصف الأول ابتدائي ورياض الأطفال، ويستمر لمدة خمسة أيام، ويهدف إلى تهيئة الطلبة نفسياً واجتماعياً وتربوياً للتكيف مع البيئة الدراسية الجديدة، ويتضمن فعاليات وأنشطة تتناسب مع خصائص المرحلة العمرية.

برنامج الأسبوع
التمهيدي

التزام الطالب بالحضور إلى المدرسة أو أي منصة من المنصات التعليمية المعتمدة حسب المواعيد الرسمية المحددة لذلك من بداية اليوم الدراسي إلى نهايته.

الانضباط
والمواظبة
المدرسية

المصطلح



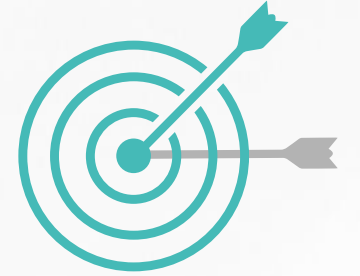
الفئة المستهدفة

أولياء أمور طلبة التعليم العام
(ابتدائي - متوسط - ثانوي).



الهدف

تعزيز دور الأسرة في دعم رحلة
الطالب التعليمية.



أسرة داعمة لرحلة تعليمية ممتعة ومتكاملة

التواصل والتعاون مع المدرسة لمتابعة تحصيل الأبناء
وحل مشكلاتهم.

توفير بيئة منزلية آمنة ومحفزة للتعلم يسودها
التسامح والاحترام.

توجيه الأبناء لاستخدام التقنية في التعلم ومتابعة القنوات
التعليمية المعتمدة (منصة مدرستي – قناة عين).

تنمية دافعية الأبناء للرفع من مستواهم التحصيلي
ودعم فرص نجاحهم.

المشاركة في الأنشطة والفعاليات التي تنفذها المدرسة
لدعم رحلة الطالب التعليمية.

الاطلاع على الطرق التربوية والعادات الدراسية
الصحيحة المعينة على تعلم الأبناء وتوجيههم.

التعامل مع الأبناء وفق احتياجاتهم وخصائصهم العمرية
ومراعاة الفروق الفردية بينهم .

الحرص على انضباط وحضور الأبناء للمدرسة في الوقت
المحدد وعدم الغياب بدون عذر.

غرس القيم وتشجيع الأبناء على ممارسة السلوك
الإيجابي داخل المدرسة وخارجها.

متابعة دراسة الأبناء في المنزل وتعويدهم على إنجاز
مهامهم التعليمية.

مساعدة الأبناء في تطوير مهارات المستقبل وتوجيههم نحو
المجالات التي تتناسب مع قدراتهم وميولهم.

توجيه الأبناء للعادات الصحية كالغذاء المتنوع والرياضة
وتجنب السهر.



دور الأسرة في تهيئة الأبناء للاندماج في المجتمع المدرسي

- 1 الحرص على تزويد الموجه الطلابي بكافة المعلومات التي تطلبها المدرسة عند تسجيل الطالب.
- 2 تعويد الطالب على الانفصال التدريجي عن المنزل، وعن الأجهزة الذكية، وتقديم الدعم المناسب له.
- 3 إشراك الطالب في اختيار الحقائب والأدوات المدرسية.
- 4 تدريب الطالب على الاستيقاظ المبكر، وارتداء ملابسه بنفسه، وتعويده على تناول وجبة الإفطار.
- 5 تشجيع الطالب على الانضباط المدرسي، وحثه على عدم التغيب عن المدرسة، أو التأخر في الحضور إليها.
- 6 تكوين الاتجاهات الإيجابية لدى الطالب عن مدرسته، ومعلميه.
- 7 التزام ولي الأمر بمرافقة الطالب طيلة أيام الأسبوع التمهيدي حضوراً وانصرافاً مع تحفيزه على المشاركة في فعاليات البرنامج.
- 8 إحاطة الموجه الطلابي بأي تغيير غير جيد في سلوك الطالب أثناء إقامة برنامج الأسبوع التمهيدي.
- 9 التعاون التام مع إدارة المدرسة فيما يتعلق بالتعليمات والتوجيهات التي تطلب منه.
- 10 إلمام ولي الأمر بخصائص النمو للمراحل العمرية للطالب.



من حاجات مرحلة المراهقة:



من حاجات مرحلة الطفولة:





توجيه الأبناء للعادات الدراسية وتشمل ما يلي:

- التنظيم: وضع مخطط تفصيلي وتدوين الملاحظات وترتيب الأولويات وتحديد الوقت وتنظيمه
- التدريب: التكرار والاستماع والتسميع لمحتوى المادة الدراسية وتصميم الخرائط والتمرن على التركيز وبذل أقصى الجهد للوصول إلى أفضل النتائج التعليمية
- بيئة الدراسة: اختيار المكان المناسب للدراسة في المنزل لأداء المهمات التعليمية والبعد عن المشتتات.

تعويد الأبناء على وضع وتحديد الأهداف والسعي لتحقيقها:

وذلك بتدريبهم على وضع أهداف قصيرة المدى (ماذا ستجز هذا الأسبوع؟)، وأهداف متوسطة المدى (ما المسار الذي ستختاره في المرحلة الثانوية؟) وأهداف بعيدة المدى (ماذا ترغب في أن تكون في المستقبل؟)

تعزيز الكفاءات المعينة على التعلم لدى الأبناء من خلال:

- تعزيز الثقة بالنفس
- التحدي
- التفكير الناقد
- الفضول المعرفي



المنصات المعتمدة التي يستطيع من خلالها ولي الأمر أن يدعم ويتابع الرحلة التعليمية للطالب:





دور الأسرة في تعزيز القيم لدى الأبناء





الانضباط والمواظبة المدرسية تعزز العملية التعليمية من خلال:

يساعد في إدارة وقت المعلم والطالب

توافر الوقت الكافي للمعلم لإنهاء مقرره ومراجعتة مع طلابه حسب الخطة الزمنية للفصل الدراسي



نجاح الخطة التعليمية

تسلسل الدروس وفق الجدول الزمني المحدد في الفصل الدراسي



تحقيق النمو الشامل للطالب

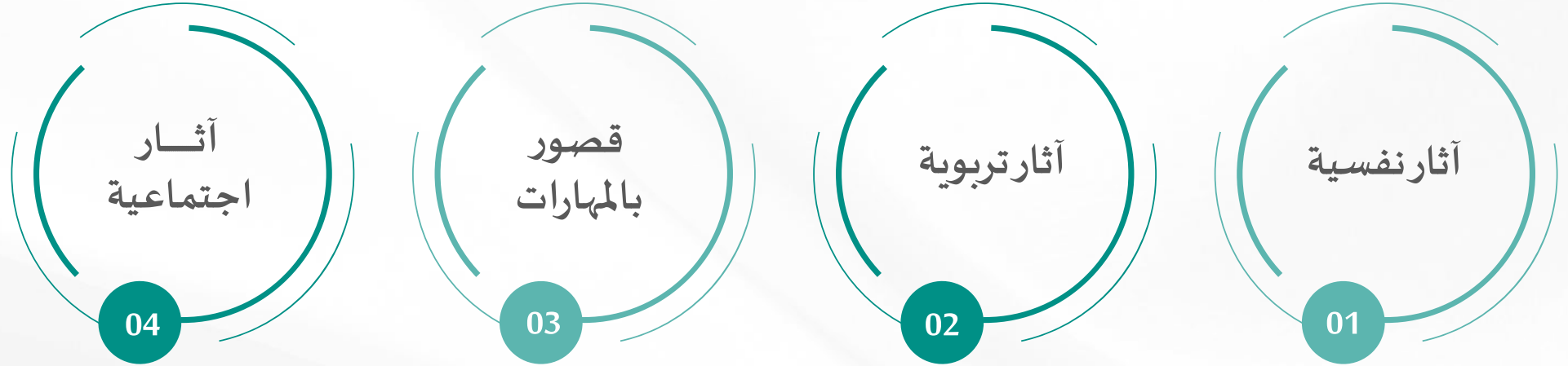
من خلال مشاركته في كافة الأنشطة التعليمية الموجودة في المنهج



تحقيق البناء المعرفي بنجاح

الطالب سيحصل على أكبر قدر ممكن من المعلومات والمفاهيم والمهارات







1 يؤثر الغياب المتكرر وعدم الحضور المنضبط للمدرسة على نفسية الطالب من حيث شعوره بالقلق والتوتر وذلك لعدم قدرته على مجاراة أقرانه الأمر الذي قد ينعكس سلباً على ثقته بنفسه وعلى علاقاته مع أقرانه داخل الصف والمدرسة.

2 الطلبة الأكثر تغييباً عن المدرسة قد يكونون عرضة للانخراط في السلوكيات السلبية.

3 الغياب المتكرر للطالب يؤثر على نتائجه ودرجاته ومهارته المعرفية مما قد يسبب له إحباطاً وإحساساً بالفشل بين زملائه، يؤدي إلى سلوكيات عكسية لتعويض الشعور بالنقص كالعناد وكسر الأنظمة والقوانين التي تضعها المدرسة والمنزل التي يلجأ لها كوسائل ضغط لإثبات وجوده.





1 يؤدي الغياب المتكرر إلى نقص في المعلومات لدى الطالب مقارنة بزملائه.

2 يؤدي الغياب المتكرر إلى تراجع الدرجات والنتائج الدراسية لدى الطلبة مما قد يؤدي إلى رسوبهم المتكرر الذي سيقلل من فرص الطالب في الحصول على مقعد جامعي.

3 تأثيره لا ينحصر على المستوى الشخصي والأسري فقط بل على المجتمع ككل لأن نقص المعارف سيقلل من فرص حصوله على عمل جيد، فالتعليم الجيد هو أساس التنمية والتقدم الاقتصادي والاجتماعي في الوطن.





مهارة القراءة:

1 الغياب المتكرر لاسيما في المراحل الابتدائية التأسيسية سيؤدي إلى نقص في اكتساب المهارات الأساسية للقراءة والكتابة والفهم السليم للمعاني مما سيؤدي إلى إعاقة تقدمه الدراسي.

مهارة التواصل:

2 غياب الطالب المتكرر عن زملائه ومعلميه في المدرسة يضعف من فرص تحسين مهارات التواصل المجتمعي وتطويرها، فالمشاركة في الأنشطة الجماعية تكسبه مهارات التعبير عن آرائه بالإضافة إلى استماعه لآراء الآخرين وفهمها وتقبلها.

إدارة الوقت:

3 الغياب المتكرر يؤثر سلباً على مهارة إدارة الوقت كتنظيم وقت الاستذكار وتعويض ما فاتته من الدروس وإدارته بشكل فعال لإنجاز الواجبات والمهام المطلوبة في وقتها المحدد ، وبشكل غير مباشر قد يفقده قيمة احترام الوقت.





1 الغياب المتكرر قد يؤدي إلى ضعف العلاقات الاجتماعية الإيجابية بين الطالب وزملائه والمعلمين والمجتمع المدرسي.

2 عدم الانضباط واحترام القواعد المدرسية قد يترتب عليه ضعف في قيمة احترام الآخرين من معلمين ووالدين وغيرهم.

3 عدم الالتزام بالحضور للمدرسة بشكل يومي قد يكون مؤشراً إلى عدم التزام الطالب بالقوانين والأنظمة خارج أسوار المدرسة.

4 غياب الطالب المتكرر قد يضعف من ثقته بنفسه أمام زملائه نتيجة ضعف مهاراته ومعارفه وقصوره في نتائجه الدراسية.





شريكنا ولي الأمر

- الشراكة بين الأسرة والمدرسة لها دور أساسي في حياة الطالب لينمو نمواً سليماً، فالعلاقة بين ولي الأمر والمدرسة من أهم العناصر التي تؤثر مباشرة على الطالب ومدى إنجازه وتحصيله العلمي، ليصبح مواطناً منافساً عالمياً.
- التعاون المستمر بين الأسرة والمدرسة مهم في ترسيخ القيم والسلوكيات الإيجابية مثل: التفوق الدراسي، وتنمية الدافعية نحو التعلم، والمواظبة.
- الأسرة هي الموجه الأول والمحفز لنجاح أنظمة العملية التعليمية برمتها، فالطلبة المتفوقون في المدارس كان لوالديهم الدور الأبرز في نبوغهم وتميزهم نتيجة التحفيز المستمر والمتابعة الدقيقة.
- فكن الداعم الأول واستثمر في تعليم أبنائك وشجعهم على الانضباط المدرسي فأنت شريكنا الأول في تحقيق الرؤى الطموحة التي تهدف إلى تطوير وتقدم أبناء الوطن. عزيزي ولي الأمر دوركم جوهري في بناء جيل منضبط ومسؤول، متمنين لأبنائنا الطلبة مستقبلاً واعداءً، في ظل وطن مزدهر وآمن.



وزارة التعليم
Ministry of Education



وزارة التعليم
Ministry of Education

www.moe.gov.sa

